1. Какие важных и значимых вещей о жизни
2. Основные психоанализа (Фрейд и др.)
3. Эмоциональное развитие Разъяснения
4. Ключевые когнитивной психологии
5. Тревожность и Aspergers
6. Смысл жизни

Какие важных и значимых вещей о жизни

Какие эмоции людей о жизни, и как они функционируют момента к моменту контекстуальный основе? Основные счастье эмоции, любовь, гордость и похоть, вероятно, присутствуют у людей все время в различной степени. Эти эмоции, вероятно, меняться в зависимости от активности кто занимается дюйма Люди становятся более открытыми для положительных эмоций, чем отрицательных, поэтому они постоянно пытаются содействовать удовольствие сами по себе и сосредоточиться на положительных эмоциях. Есть несколько вещей, которые имеют важное значение в жизни больше, чем большинство людей уже знают о жизни. Люди знают, что ревниво это плохо, и что люди хотели бы, чтобы обращались хорошо. Это важные вещи, чтобы понять, но очевидно. Насколько важно понять психологию развития? Очевидно, что люди могут научиться, как определенные вещи, как они осознают свою ценность - и что стоимость вещей можно стимулировать в людях. Наглядным примером этого было бы "сексуальное пробуждение".

Есть эмоции и как они функционируют, но насколько это важно понять, что именно происходит, когда возникает эмоция в виду? Люди могут чувствовать эмоции сами за себя, они знают, каково это чувствовать эмоции. Если вы не можете определить то, что происходит в вас, какой смысл иметь это объяснить? Если она достаточно большая, его присутствие было бы очевидно, и вы поймете это, знаете его значения. Это может быть важно знать, что ваше отношение может измениться, как вы думаете о ситуации. Если вы пойдете в ситуации с положительным отношением, она может эффекта вы чувствуете. Ваши мысли также влияют на эмоции, но люди имеют грубо достаточное представление о том, что происходит. Это должно быть очевидно, что счастливое государство лучше, чем депрессия, но, может быть, время депрессии помогает вам подумать о некоторых вещах, что Вы не отражали бы, если вы были счастливы. Понятно также, находиться в депрессии, если что-то плохое случится. Если что-то страшное случится, вы не хотите, чтобы быть счастливым об этом.

Это может быть важно понимать, что люди могут иметь большое бессознательном дисков, которые делают их эгоистичным или сексуальное, которые находятся под контролем отчасти ваше сознание. Фрейд назвал эти бессознательные диски ID, и сознание эго, и ваша совесть Суперэго. Люди знают, что деятельность сделать их счастливыми и печальными, что они могут находиться в депрессии вечером из-за то, что произошло с ними в течение дня. Как правило, очевидно, даже если что-то маленькое или трудно заметить, чтобы кто-то причинам стало грустно. Формула счастья не так сложна, негативных вещей причинить людям стало грустно, и положительные моменты сделать их счастливыми. Кроме того, раздражение, или делают многие виды деятельности, важно - но это уже поняли из говорю "занято руках счастливой руки".

Существует психология личности - понимание различных аспектов люди и что они хотели. Но эти качества, как правило, наблюдается с течением времени, потому что они очевидны. Если кто-то имеет отношение конфликт обычно очевидно, что решение будет хорошей помощью логики.

Основные психоанализа (Фрейд и др.)

- Фрейда была идея преобладающей роли детской сексуальности в развитие человеческой цели.
- Школа психоаналитической мысли считают, что бессознательное никогда не думал как изолированное лицо, которые могут быть изучены независимо от общего личности.
- целенаправленное качества бессознательного фрейдистской концепции.
- Фрейд считал, что эго (в основном рациональные) и Суперэго (главным образом, моральное) были обобщены из ID (примитивные инстинктивные). После кристаллизации из провинций виду, как правило функционировать самостоятельно (в значительной степени) и действовать в оппозиции к ID.
- Фрейд предлагаются две категории инстинктов, эгоизма и сексуальной. Сексуальные инстинкты действуют в соответствии с принципом удовольствия или удовольствия и страдания принципе. Сексуальные инстинкты стремятся к удовольствиям или уклонение более всегда и в весьма примитивной основе. Эти сексуальные инстинкты созданы часто незрелые сексуальных желаний (инстинктивной цели), которые были в основном бессознательное (часть ID, биологических импульсов) и изображается основной мотивацией или собственных интересах. Люди часто не действуют на этих базовых потребностей, Frued считали, что они были подавлены силой называемый внутренний цензор, который представлял его инстинкты, которые эксплуатируются в соответствии с принципом реальности. Его инстинкты включен когнитивных функций, личных идеалов, самозащита, социальных и моральных ограничений. Суперэго была совесть.
- Фрейд проводит различие между первичным процессом, где инстинктивные побуждения проявляются психологические и вторичным процессом, где диски отсортированы и контролируется рациональной мысли и добровольной деятельности. ID можно увидеть в основном процессе, полный инстинктивной потребности в стремлении к немедленному удовлетворению. Это имеет смысл, что это называется

"первичное", поскольку основные желания прийти до рационального мышления и контроля, которая могла бы считаться вторичным. Эго является вторичным процессом, который является результатом развития человеческого потенциала и не врожденное, как ID. Его поддерживает весь человек, то умеренные требования ID для быстрого удовлетворения удовольствия и желания Суперэго контроля для пресечения импульсы ID. Эго является зрелым и рациональным, идентификатор незрелыми и импульсивной. Его также регулирует отношения среди инстинктивных влечений и между инстинктивных влечений и внешнего мира.

- Id Фрейда, Эго и Суперэго не считались такими же, как инстинкты, но вместо этого рассматривать как "учреждения", аспекты виду, что разработка на основе опыта и функций относительно самостоятельно, но и постоянно взаимодействуют. Личность рассматривается фрейдистами не только в инстинктах (динамический подход), но как одна из форм "институты" и их взаимоотношения. Они называются институтами, поскольку они функционируют как отдельные аспекты в виду.
- его необходимо принять во внимание и равновесия и достижения компромиссов между потребностями Ид, Суперэго и внешняя реальность.

Важность: Какое значение имеет, говоря, что люди имеют большой бессознательных сексуальных потребностей? Сексуальное влечение является более агрессивной, компульсивное и мощные, чем обычные мотивации. Поэтому говорить, что кто-то на сексуальной почве означает, что существует сильная дисков за этим человеком. Половое влечение поэтому может мотивировать кого-то просто быть более агрессивным в целом, а не только в плане их сексуального интереса. Сексуальной теории Фрейда указать, как эгоистичные и агрессивные люди могут быть. Удовольствия / более принципе может объяснить, как каждое действие (от эго и ID) является стремление к удовольствиям и избегания боли, и что люди на компромиссы, чтобы достичь баланса (например, избежать социальной презрением (боль) при достижении получать удовольствие). Однако, с фрейдистской точки зрения, принцип удовольствия является лишь частью

сексуальных инстинктов, и принципом реальности является частью его инстинктами. Так во всем людям, а не только сексуальные вещи, они хотят удовольствия.

Фрейд не ясно, как точно, что его было (что это такое и что он делает), и это происходит потому, что его это просто способ мышления о том, как люди функция, она не представляет собой точное, как люди выполняют. Каждый в некоторой степени инстинктивная (ID, так что возможности слишком сексуальных) и в некоторой степени рационально (эго), и эти силы балансировка себе все время. Однако, когда люди принимают решения, это не так там буквально битва происходит в их сознании между Ид, Эго и Суперэго. Люди не думают: "Позвольте мне рассмотреть мои инстинктивные побуждения, не ждать Позвольте мне остановить этот диск, не ждать Позвольте мне функцию реальности и увидеть, что логический (эго)". Эго является логическим, поскольку оно включает социальные и моральные ограничения. Так что, как люди имеют целый ряд способов реагирования на мир, невольно (ID), рационально (эго), и hyper-rationally/cautious (Суперэго). Эти аспекты сознания может рассматриваться в каждом быть настолько сильным, что они могут быть рассмотрены отдельные вещи, однако - и это, как классификация Фрейда помогает.

- Существуют три возможных источника беспокойства для эго - угрозы со стороны внешнего мира узнаваем как результат опыта, требований ID, что его должен положить вниз, и самоосуждение Суперэго, когда Эго позволяет идентификатор выйти из-под контроля. Эти три может быть также обернулся и посмотрел на противоположную в свет - например, просмотром внешний мир как нечто приятное.
- Фрейд использовал термин "оборона" со ссылкой на лицо стремлении защитить себя от опасного требований ID и конфликты, которые это вызывает.

Важность защитные механизмы эго: Оборонительные реакции от эго, потому что его ответы на действительность и является рациональной и поэтому защитная реакция. Если кто-то действует в оборонительном

это не так они действуют от их собственных инстинктов меньше, если они будут делать что-то эгоистичные мотивы, но вместо этого от рациональности. Эго подавляет ID с помощью защитных механизмов. Например - кто-то агрессивной случайным вероятно оно более эгоистично по своей природе и более инстинктивной чем тот, кто действует агрессивно оборонительную причине (эго). Когда кто-то действует в своих интересах это более инстинктивной, поскольку люди вынуждены инстинктивно хотят, чтобы различные вещи, которые могут причинить им стать агрессивными. Будучи оборонительных можно рассматривать как инстинктивное, но это далеко не так как кто-то инстинктивных делать что-то из больших эгоистичными мотивами - потому что это гораздо более естественный и врожденные - и большие - эмоции, особенно мощные (как это используется в агрессии) более чем инстинктивные мысли и рациональных действий, потому что они больше похожи на автоматические рефлексы, подобно тому, как инстинкт автоматической. Это как-то агрессивности по эгоистичным причинам таким эгоистичным, что это инстинктивной и автоматической, однако, когда кто-то оборонительного они просто быть логичным, не действующих от их природных инстинктов желания.

Даже просто действующие независимо от агрессивных триггеры могут играть, что власти могут заставить людей чувствовать себя лучше. Это было бы считать более в зависимости от ID, а защитных механизмов, которые могут рассматриваться как часть его, так как защитная реакция не является инстинктивной логично и базируется в действительности, не основаны от непосредственного удовлетворения. Кто-то хочет что-то страстное движет инстинкт хотим, чтобы вещь. Более мощные эмоции и дисков, тем больше инстинктивного оно вероятно. Трудно иметь большой диск, который вы создали сознательно, однако инстинкта может быть мощной силой для оказания помощи сознательного желания. Когда люди оборонительного они будучи менее эгоистичным (и менее Driven), чем когда они действуют от инстинкта и преследует свои собственные цели для немедленного удовлетворения.

- Фрейд думал, что инстинкт смерти, Танатос, а жизнь инстинкт, Эрос. Инстинктом смерти стало желание людей вернуться к абсолютному нулю, это не стремление к удовольствиям, но вместо этого желания умереть и достижения небытия. Это можно считать достижение абсолютного удовольствия в некотором смысле, впрочем, и было названо Барбара Низкий "принцип Нирвана". Фрейд считал, что вы только наблюдать за инстинкта смерти "После этого стало Diverted внешне как инстинкт уничтожения" [footnote] - так в основном в качестве агрессии.
  S. Freud, An Outline of Psychoanalysis, W. W. Norton & Co., p. 22
- Жизнь инстинкта представлены тенденции людям связать вместе, сохраняют, объединять и наращивать. Термин либидо было использовано для применения не только в сексуальных инстинктов, но "всю имеющуюся энергию Эрос"[footnote] и что он нейтрализовал разрушительные импульсы. Эрос также включить инстинкт сохранения вида и самосохранения, себялюбие и любовь к другим, и принципом реальности.
  S. Freud, An Outline of Psychoanalysis, W. W. Norton & Co., p. 22

Значение: Очень важно, что он назвал инстинктами жизни и смерти как инстинкты, потому что слово "инстинкт" позволяет предположить, более подробную информацию о них. Это означает, что люди постоянно хотел умереть и постоянно хотят жить, и что люди делают все действия и убеждения для достижения этих двух вещей. Например, агрессия является деструктивным и не производительные, поэтому оно может предложить кого-то не хочет умирать. Но в то же время люди хотят жить, они хотят быть продуктивными и любви. Он предлагает, чтобы эти чувства любви и ненависти, с людьми постоянно, что существует сложная динамическая происходит, что включает в себя людей, имеющих сильные противоположные эмоции.

- предсознательном (также известный как foreconscious) является различная информация доступна для людей (таких, как память и восприятие). В зависимости от обстоятельств, определенная информация будет доступна в различной степени. Она может принимать разные суммы усилий, чтобы принести определенную

информацию на поверхность в сознание. Бессознательное состоит из информации, которая не может быть воспитаны сознательно.
- Фрейд отметил, что диаметрально противоположные смыслы часто стоят бок о бок. Например кто-то может понадобиться две противоположные вещи бессознательно, и нет никаких проблем с этим бессознательно, потому что бессознательное не является логичным. Например кто-то хотят, чтобы оставить их родителей и вступить в армию, чтобы получить свободу, но армия может быть более авторитарной. Тем не менее, они могут бессознательно хотят как свободу оставляя их родителей и структуре армии, даже если это противоречит то, что человек мог быть мышление сознательно. Сознательно они могли только хотеть одного и не хотят, чтобы другие (вторичный процесс), потому что сознательное является логичным.

Значение: Что хочет бессознательном может показаться не логичным, но это, вероятно, является истиной и очень логичен, потому что ваше подсознание знает, что вы хотите лучше, чем ваш сознательный. Ваше сознание ограничено вашей логике, но бессознательно чувств мотивировать свои действия без логики, но с сознательной целью, которая является логичным. Таким образом, человек в армию, фактически является логическим, поскольку оно выполняет своих бессознательных желаний, хотя сознательное они не понимают этого. Однако, вы могли бы сделать и что-то глупо, если бы вы действовали рядом с вашим бессознательным, но это было бы на то, что вы действительно хотели, чтобы действие было бы логичным в одну сторону. Примером этому может быть воровство в магазинах, вы подсознательно хотите получить товар, но вы не знаете, что Вам может попасться. Если лицо было более сознательными, они были бы более осознают, что они могут попасть и не сделали магазинных краж (кража в магазине, но может до сих пор считалось логичен, потому что он получал бы, что вы хотите). Или, может быть, подсознательно хотят, чтобы попасть, что еще больше мотивировать вас похитить пункта. Подсознательное желание может удовлетворить текущие чувства, но оно не было осведомлено о долгосрочные последствия попасться. Или, может быть, наоборот, ваше бессознательное может быть более осведомлены о результат долгого срока воровства, а не как осознают

пользу краткий срок (это, вероятно, зависит от того, что вы чувствуете себя в то время) - бессознательное не логично.

- Адлер считал, что каждое действие отражает главную цель человеческой личности: цель превосходства.

Важность: Очень важно, если люди вокруг вас пытаются превосходит все время. Это можно рассматривать как очень плохое, и что они имеют внутреннее чудовище. Он может также рассматриваться как сила, и что конкуренция между людьми здоровыми. Там может быть невинными конкуренции или интенсивным, вредной конкуренции. Некоторые люди могут легкий заботиться о своем превосходстве и другие, более тяжело.

- Hartmann охарактеризовал различные способы эго развивается и приспосабливается с моделями поведения, что он функционирует этикетках со средним автономии (будучи вторичными по отношению к личности или инстинктивных влечений, которое будет первым). Примитивное соединение его стала более продвинутых моделей реакции. Например, ребенок может ходить не просто для удовольствия, но из-за повышения его родителей. Он может также едят опрятно и кишечника контроль за страха родительского немилость.

Значение: Hartmann, как представляется, отсутствие маркировки кишечника контроля и едят неаккуратно как инстинкт. Это не совсем инстинктам они просто функция делает человека без мысли. Существует связь между отсутствием мысли и инстинкты, если кто-то делает все, без мысли не обязательно означает, что они делают все instinctually, однако. Инстинкт есть нечто естественное, не просто что-то выученным. Такие вещи, которые являются естественными может быть изменено, оно может стать естественным контроля дефекации. Что делает ребенок ест неряшливо просто ему не думать о том, каким он есть, это не делает ее естественным способом еды обязательно. За то, чтобы быть действительно природный было бы, вероятно, нужно быть сильными диска. Это может быть, что ребенок имеет привод есть аккуратно, он просто не понимает, что она еще этого диска. Таким образом, можно, что ребенок действует ООН инстинктивно первый в

своем развитии просто потому, что сначала он не думает о том, как он ест. Просто потому, что кто-то делает что-то первый и это выученным, не означает, что это естественная тенденция для кого-то что-то делать выученным. Люди могут иметь сильный дисков делать уроки деятельности дисков просто не будут проявляться, пока данный вид деятельности узнал, потому что не может проявиться, если он есть. С другой стороны, детские сексуальные импульсы могут отражать истинный характер сексуальных желаний в зрелом возрасте, потому что вы можете увидеть, что сексуальные импульсы, как без другого интеллектуального развития взрослых, выявляя их истинную природу. В самом деле, Фрейд считал, что детская сексуальность сыграли большую роль в определении взрослого целей.

- при рождении и жизни древних людей реагировать более инстинктивно, однако изменение отношения и создавать против этих инстинктивное дисков - или counterneeds. Фрейдистских срок, который countercathexis, изменение отношения отличие от прямого удовлетворения. В детских младенцев период воздерживаться от действий, из-за страха, а также в качестве биологических потребностей разработать наказания останавливает эти импульсы.
- Как Эго и Суперэго разработать некоторые мероприятия стали приемлемыми для эго, которые не являются приемлемыми для Суперэго такой реакцией на поведение его изменен, подобно тому, как его можно изменить поведение ID.

Значение: Это интересно видеть, что люди развиваются как они узнают, как правильно функционировать в обществе, и что этот способ может отличаться от того, как они действительно хотят, чтобы реагировать на мир. Люди, чтобы они соответствовали общества во многом, если внутренний каждого животного был выпущен общество не будет функционировать правильно, как он делает. Это почти как если бы для каждого действия есть среднее мотивации или желания, которые не могут быть выполнены. Но если люди просто функционировал с ID, они были бы в состоянии постоянного блаженства, получая большое количество приятных эмоций от своих инстинктивных влечений. Существует более высокого порядка думали,

что умеренные подсознании и инстинктивные побуждения людей. Что бы эмоции людей, если бы не было эго или суперэго? Бы люди в состоянии постоянного сексуального блаженства? Или же будет постоянное состояние счастья? Я бы сказал, половина наших эмоций приходят от сексуальной дисках, а другая половина от счастья. Things, ведущий к счастью могут быть относительно безвредны, как и хорошие шутки, разговоры, визуальные стимулы и другие стимулы деятельности. То, что произошло, такие, как сексуальное встреч, ни разговоров, может повлиять на лице эмоции на весь день. Если Эго и Суперэго увезли, люди будут испытывать эмоции в чистом виде, так как бессознательное является эмоциональным и инстинктивным.

Эмоциональное развитие Разъяснения

Эмоциональное развитие учит людей различных психических способностей и знаний, таких как социальные навыки, понимание искусства и культуры, общее эмоциональное функционирование, или понятия, которые носят субъективный характер и играют важную роль в разработке стандартных разведки. Например, концепция глупых и незрелых понимают из-за эмоционального развития. Это может быть даже возможно в некоторых культурах, что нет такого понятия быть глупым или незрелыми. Люди могут делать глупостей, но что может быть классифицирован в качестве исполняющего обязанности глупо, без дублирования быть незрелыми или глупым. В самом деле, любое слово или заявление, которое не научные (не я легко могу доказать) определение понимают из-за эмоционального развития. Классификация Как мило или холодный дел является способность зависит от эмоционального развития. Один человек может что-то вещь является то, что его / ее эмоциональное развитие, а другой человек может думать, противоположное, поскольку они развивалась по-разному.

Эмоциональное развитие от одного событие происходит в течение более длительного периода времени после этого события. Люди задумываются о том, что произошло, и события хранятся в памяти и становится частью которого они являются. Эмоциональное развитие основного обучения одно из многих мероприятий, а также сравнение этих событиях в вашем разуме. Если что-то плохое случается с вами, и это уменьшит опыт может быть примером события. Если что-нибудь другое хорошее случается с вами в дополнение к уроку (ваше эмоциональное развитие) можно сравнить с хорошим событием плохие события в своем сознании, и с этого сравнения узнать о природе жизни, и если он хорошо это или плохо. Это пример того, как сравнение двух событий происходит естественным путем и является частью эмоционального развития просто нравится, как кто-то узнает что-то от одного события сама по себе.

Иными словами, люди узнают, поскольку события свидетельствуют о впечатлениях от вашего эмоционального макияж, который в основном

бессознательное, поскольку он не осознаваемая. Кто-то эмоциональное макияж никогда не может находиться рядом с полностью понята, потому что существуют тысячи взаимодействующих факторов каждую секунду. Что вы ели на завтрак, и, как это сделали вы считаете, может быть по сравнению с событием в раннем детстве бессознательно, и извлечь уроки из этого. Если драматическое событие происходит, есть большой бессознательном эффекта это событие будет иметь. Вы будете подсознательно сравнивать все другие события в вашей жизни, и может научиться чему-то отличаются друг от сравнения. Поэтому когда я говорю "вы узнали из этой" Я хочу сказать, обусловлены как мгновенное эмоциональное развитие и эмоциональное развитие, которое вступит в силу в течение длительного периода времени. Есть много сложных примеров этих сравнений и взаимодействия:

Если кто-то частичной задушить то они потом Wind Up быть вашим другом, вы узнаете из этого, что люди, вы можете сначала любить можно ветра до души и в будущем. Это может заставить вас добрый человек, потому что теперь, когда вы видите людей, которых вы думаете, что, хотя вы можете быть крайне враждебно к ним, вы не должны быть.

Когда две близкие люди приветствуют, возможно, отца и сына, и один говорит: "Сын" горько, потом другой говорит: "Отец" с горечью, то они говорят их снова в плач любви является примером обмена, что может привести к эмоциональному развитию. Существуют два различных подхода, одной горькой и одним счастливым, отражают две различные аспекты их отношений. Они могут узнать об этих различных аспектов этой обмен, особенно если этот обмен является единственным взаимодействие двух пришлось долго, потому что тогда этот момент будет использован в памяти, чтобы думать о характере их отношений.

Если вы очень грустно, и встретиться с очень счастливым человеком, вы могли бы узнать о причинах, почему не быть грустно от того счастливого человека. Они могут произвести впечатление на вас, что помогает вам в работе с текущего эмоционального состояния. Тип человека, это также может изменить то, что вы учитесь. Может быть,

вы начнете видеть все вокруг вас, как быть счастливым, и начать обучение от всех остальных, что такое счастье.

В действительности, в зависимости от типа лица вы встречаетесь, определенных качеств у этого лица, которые в больших мог осветить эти качества в других людях. Для каждого типа личности можно также научиться понимать все лучше и лучше, как вы удовлетворить все больше и больше такого рода, поскольку они произвести впечатление на вас, и вы принять это в вашей системе и этот эффект может стать всасывается.

Если вы слишком возбужденное в целом, и что-то плохое случается с вами, вы могли бы узнать о причинах, почему бы не быть взволнованным. Или я мог бы фразу о том, что вы эмоциональном развитии, чтобы стать более зрелыми. Что-то плохое может произойти в течение длительного времени, что плохая вещь может быть негативным человеком вы находитесь в отношениях с. Их отрицательное может сделать вас более пессимистически о жизни, потому что это как они что-то плохое происходит с вами, и вы учитесь о том, почему не возбуждаются от этого плохо.

Сильные эмоциональные события, вероятно, будет иметь большее влияние на эмоциональное развитие, чем мелкие, в дополнение к тем вещам, которые происходят медленно, со временем, как быть с пессимистической человека в отношениях. Одно большое эмоциональное событие может быть кто-то что-то вроде puling вниз штаны и нижнее белье в общественном месте. От кого-то это событие может стать более скромным, поскольку это было унизительно, они могут узнать как можно более тесно с другими людьми, потому что они чувствуют, что они могут быть открыты с ними - потому что это происходит в общественном очень разоблачения, то, как вы, разоблачения и открытия Ваши эмоции.

Так стыдно то, что случится может сделать людей более скромное с течением времени. Негативные явления, которые происходят могло бы сделать их менее возбужденное о жизни. Люди также извлечь уроки из каждой отдельной обстоятельство, что происходит. Вы можете ознакомиться (эмоциональное развитие), как быть с Cool Cool друга, а

через него или нее указали многие классные вещи, а не только их "Cool" присутствия. Кроме того, можно узнать (эмоциональное развитие) из виду только одно лицо "Cool присутствия", поскольку оно может быть уникальным или немного отличается от того, что вы видели раньше. Если человек похож на вас другими способами большей степени, чем другие люди Cool вы встречаетесь, вы могли лучше понять, как будет здорово, потому что это крутой человек, как и вы, и вы можете использовать, чтобы определить, что с ними и учитывать их личности в ваш.

Люди учатся и растут с каждым опыт у них есть, так что вопрос, какие все разные виды опыта есть? Я уже упоминал, что неловкий опыт делают людей более скромной и, возможно, связано, и что негативный опыт делают людей более серьезных и менее возбужденное о жизни. Есть юмористические опытом, который может сделать людей более незрелых с течением времени. Вполне вероятно, что когда люди становятся старше, и они развивать все свои эмоции, они получают больше каждой эмоции, потому что они разработали них - более серьезные и более незрелой, более скромных и более в стороне. Вы можете быть две противоположные эмоции, потому что вы можете быть в контакте с каждым из них в то же время, люди не всегда являются односторонними.

Все эмоции, вероятно, с течением времени из-за различного опыта. Дух. Люди также могут развивать более связан с другими людьми, которое может быть достигнуто путем более скромным - устранение барьеров во взаимодействии. Каждый тип личности может развиваться таким сильным, что личность Показать больше с течением времени. Люди могут научиться (разработка) свое понимание того, как красиво и означает, что они к людям, какие последствия их доброта или жестокость, и сколько они хотели быть приятными или среднее. Это не то, кто-то идет сознательное понимаем, что полностью, эмоции, возможно, многие эффекты не известны. Кто-то, что слишком добр, возможно, необходимо сбалансировать, что из по каким-то образом среднее или менее ласковый и другими путями. Эта взаимосвязь между добротой и жестокостью в кого-то может развиваться. Какие интеллектуальные кто-то, или как интеллектуальная Такое чувство, что

их мышление, как могут измениться и стать более или менее. Какое стимулирование различных видов деятельности может меняться в зависимости от того, что люди учатся или разработать понравится. Таким образом, люди могут стать более эгоистично время как они наслаждаются жизнью больше и больше, потому что они изолированы вещей, которые вызывают их удовольствия и опыта сосредоточить внимание на этих вещах. Это также означает, что люди имеют больше положительных эмоций, так как они стареют.

Эмоциональное развитие влияет на спектр эмоций люди подвергаются, и насколько они открыты с этими эмоциями. Это также, вероятно, заставляет людей стать более эмоционально интеллектуальных о том, кто они есть, и их место в мире. Означает ли это сделать все пожилые люди намного умнее, чем молодые люди? Как может такая большая разница в эмоциональный интеллект будет отображаться без него в том, что заметны в то же время? Можно (субъективно) говорят, что пожилые люди намного умнее, чем более молодые люди. Это различие представляется незначительным, однако. Если нет, что большая часть разницы между очень старые взрослые и молодые люди, как большой удар может эмоционального развития? Может быть, вы сдружились с различными группами людей с возрастом, или по-разному относятся к вашему существующих. Какое отношение может рассматриваться как постоянно меняется и развивается, пока не будет заметна большая разница? Я бы сказал, что не может быть больших различий в разных вещах:

- Люди могут стать более добрым или среднее различными способами, которые зависимо открыть или закрыть свои эмоции, чтобы определенные типы людей. Будучи Kinder может открыть или закрыть эмоции (возможно, открытым, однако).
- Люди могут стать более скромным по отношению к другим людям, которые зависимо бы открыть или закрыть эмоций и связности (вероятно, открытые).
- Люди, может вырасти до понимать других людей лучше, которые зависимо бы причинить им стать более открытым или закрытым (надеюсь, открытые).

- Люди могут развиваться, чтобы стать более интересной или скучнее. Более интенсивные или менее интенсивные. Более зрелые и незрелые. По накалу страстей и более Jaded. Они также могут зависимо открыть или закрыть свои отношения с другими людьми.
- Люди могут развиваться более или менее уверенно, и более или менее честно. Те бы зависимо открыть или закрыть свои отношения с другими людьми.

Что именно может вызвать кого-то развиваться в тех путях, каковы механизмы развития? Различные отдельные события могут случаться, что кто-то может измениться - многие события создали с течением времени. Например, если кто-то вести серьезный образ жизни в качестве адвоката они могут стать более зрелыми и серьезными, как человека, то тот, кто действовал как клоун в цирке. Подобные логика может быть использована, чтобы понять, как все черты кто-то может развиваться. Если люди вникать в определенные эмоции, эти эмоции будут подчеркнул способствовал медленно и с течением времени. Люди, которые делают скромный дел со временем, вероятно, будет становиться все более скромной, и так далее.

Ключевые когнитивной психологии

Когнитивная психология является научное исследование человеческого ума, и как он обрабатывает информацию (в том числе психические процессы мысли такие, как обработка зрительной памяти, решать проблемы, и язык).

Философские основы когнитивной психологии

Дуализм предлагает, чтобы разум и тело двумя различными видами субъектов. Вещество дуализма (также называемого картезианского дуализма): где ум и тело будут воспринимать разницу веществ. Как может опыт есть психическое вещества? Яркий сенсорный опыт может рассматриваться как существенное, например, острую боль или увидев красный цвет. Другие эмоции и идеи, может также рассматриваться как существенное, хотя и более абстрактным, чем-то вроде острую боль.

Монизм, в отличие от дуализма, это убеждение, что существует только один тип материала, вместо двух. Есть два монистической убеждения - идеализм, люди, которые думают, что верим, что есть только психическое Мир полон идей, а не материальный мир, и тогда это материализм - в отличие от идеализма (только физические вещи существуют).

Бихевиоризм - это позиция, что единственным способом для обсуждения психических событий в условиях наблюдаемого поведения.

Функционализм - это положение, как бихевиоризм тем, что она включает в себя с учетом экологических факторов и поведение, но он также включает психических состояний. Таким образом, функциональный счастье может определить не только как тенденция делать вещей, которые показывают, человек счастлив, но и показать, что такое счастье относительно других психических состояний.

Supervenience - это положение считает, что если есть разница в сознательном событий не будет разницы в нейронной активности, но, что не все нейронной активности можно объяснить сознательной события (бессознательное нейронной активности).

Значение: важно понять (от дуализма), что некоторые эмоции нести определенный вес, и поэтому они похожи на физические объекты. Важно также отметить, что простой физический опыт приводит к чрезвычайно сложной эмоции, но двое все еще принципиально отличается. Физический опыт рождает эмоции, поскольку, хотя физические может показаться простой, один объект может вызвать психическое и для многих других вещей, делая что-то физический объект очень сложный. В самом деле, все философские основы когнитивной психологии помогает понять, как кто-то может быть сознательным, потому что они об основных путях, в которой работает мозг, который будет сильно связаны, как люди информационных процессов и, следовательно, сознания. Именно поэтому информация, представленная философские является основой для когнитивной психологии, потому что идеи являются широкие и далеко идущие последствия.

Тревожность и Aspergers

Синдром Аспергера является расстройство аутистического спектра, а люди с поэтому показать значительные трудности в социальном взаимодействии, а также ограничения и повторяющиеся паттерны поведения и интересы.

Есть два возможных пути синдром Аспергера само по себе может вызвать беспокойство. Один из социальной изоляции и различий, ведущих к негативным чувствам и мыслям. Другим способом, поскольку, как они думают в целом сформулирована таким образом, что порождает тревогу. Понятно, почему первый путь может вызвать беспокойство, причиной второго пути причиной беспокойства является гораздо более сложным. Если кто-то на основе социализации, то социальные чувства пронизывают их ум и свои мысли в течение дня, это как свои эмоции и ум находятся в социальных эмоций, поддержку от других людей и социально динамического взаимодействия. Аспергера люди могут получить эмоциональную поддержку от других людей, но это может быть притупляется вниз, поскольку они не способны обрабатывать эмоций должным образом, так что они просто не обрабатываются. Подобно тому, как они, не поднимайте и на социальные сигналы, они не поднимайте и основанных на социальном эмоций, которые могут составить значительную часть жизни кого-то без синдром Аспергера's.

Сложный эмоциональный динамического происходит между людьми, когда они взаимодействуют, это почти как оно создает ощущение бесконечности это так мощно. Это чувство не присутствует при Aperger люди взаимодействуют, потому что тонкости эмоций нет. Люди с синдромом Аспергера может иметь чувство бесконечности и крайняя сложность, но эти чувства не собираюсь быть социально основан как они у людей без Aspergers. Это не обязательно, что синдром Аспергера люди тревога из-за отсутствия стимуляции другие люди получают от здоровых социальных взаимодействий и социальных эмоциональной обработки, которые могут присутствовать без социальных взаимодействий. Они могли бы перерабатывать свои эмоции по-разному, что порождает раздражение и счастья, как просто

думал о том, как они чувствуют и как остальной мир заставляет их чувствовать.

Тревога не может быть даже создали для любых реальных причин, это может быть просто способом Your Mind считает, эмоции и мысли. Может быть, люди с Aspergers вложения, но не обрабатывают эмоции они обеспечивают должным образом и это то, что вызывает тревогу. Существует чувство напряженности, возникшей из-за ощущения, что они недостаточно "чувство" отношения. Тревога является все о восприятии, если вы воспринимаете себя как имеющие здоровых социальных взаимодействий, тогда вы будете счастливы, потому что вас не было бы оснований стать подчеркнул он. Люди с Aspergers иметь сильные чувства, как люди без Aspergers, и они имеют глубокие эмоциональные обработки их чувства. Существует не так, чтобы упустить социальные сигналы и другие симптомы Aspergers будет генерировать тревогу сама по себе. Единственное бояться, это самого страха.

Смысл жизни

Смыслом жизни должно исходить от чего-то реального. Есть только несколько вещей, которые реально, что вклад в счастье и смысл:

- Какие мероприятия вы делаете и как весело они.
- Какие последствия для вашего счастья эти мероприятия после срока деятельности.
- Сколько уважение и внимание, которое вы получили во время межличностного деятельности.
- интенсивность межличностной деятельности.
- воздействие на сколько вы уважаете себя, и сколько межличностные и другие мероприятия на вас.
- Как четко межличностного общения и других мероприятий, поскольку они способствуют укреплению интеллектуального - Так сколько влияние на то, что вы думаете деятельность. Не только буквальный, что ты думаешь о последствиях, но эта деятельность получила от того, как процесс мире. Это будет включать их влияние на ваше эмоциональное развитие. Если ситуация случается, что вы узнаете, в обучении занимает место в вашем уме на следующий день, неделю, месяц, год и т.д., и влияет, насколько хорошо вы думаете о себе, потому что часть вашего ума оккупирован обучения.
- Сколько интеллектуальная стимуляция деятельности причину. Я не имею в виду тип обучения вы делаете в школе. Тип я говорю о связано с интенсивностью эмоциональных взаимодействий, более интенсивное эмоциональное взаимодействие будет более интеллектуально стимулирующее потому что есть более данные там. Следовательно, существует связь между эмоциональной открытости и положительной мотивации к тому, как вы можете обрабатывать данные. Это почти как если бы вы должны иметь права эмоциональные обстоятельства, чтобы быть интеллектуальным стимулируется эмоционального взаимодействия. Например, если кто-то значит для вас это может заткнуть вам эмоционально, что приводит к невозможности обработки данных, а также и мешают ваши чувства и разум. Существует прямая связь между эмоциями и обучения.

- Воспринимаемая смысла не всегда будет иметь смысл. Что-то может показаться, удовольствие и быть интересной, но это не значит, что вы получили от нее ничего, что было на самом деле глубоко. Большинство людей, вероятно, только постоянное укрепление насколько они любят себя и как они важны, чтобы они чувствуют, как их жизнь имеет смысл все время. Я имею в виду, поскольку смысл может прийти от чего-либо, можно легко генерировать ложные значения только чувством хорошего о себе. Или если кто-то дает вам комплимент, а затем вы чувствуете себя лучше - делает комплимент, что один действительно оправдывают вы быть счастливыми навсегда? Может быть, все люди должны быть счастливы достаточно положительного подкрепления, пока они не думают, что они Awesome.
- Реальные значения от жизни чаще приходят от собственно мероприятий, которые дают радость и раздражение, а не просто чувствовать себя хорошо о себе все время.
- весело вид деятельности может быть удовольствие просто потому, что заставляет вас чувствовать себя хорошо, и поэтому он не будет столь же значимым, как более глубокий деятельности. Просто чувствует себя хорошо о себе, не будет приводить к стать действительно счастливым. Я считаю, что единственным реальным источником счастья исходит от интеллектуальная стимуляция вы получаете от событий, чему вы научились у них, как они улучшают вас как человека. Однако помните, что положительные эмоции, такие, как развлечение, может содействовать этому обучению, так весело открывает человеку расти.